

# Die Umsetzung selbstständigen Lernens am BKCR



# Entwicklung am BKCR

- Erprobung des SOL nach Herold in den Bildungsgängen
- Erkenntnis, dass die unterschiedlichen Anlagen mit verschiedenen Anforderungsniveaus ein **erweitertes, flexibleres Konzept** brauchen

# Orientierungsphase

(dient zur Einführung in die Lerneinheit)

## SOL nach Herold

- **Advance Organizer**  
(gibt einen Überblick über die Lerninhalte, von Lehrperson erstellt)
- **Kann-Liste**  
(Auflistung Fachkompetenzen)
- **Punktekonto**  
(Punkte für erledigte Teilarbeiten, Fach- und Sozialkompetenz)
- **Individuelle Zielplanung**


## Alternativen

- Advance Organizer von SuS erstellt
- Lernsituation mit Problemstellung
- Szenario
- Überblicksvortrag mit Visualisierung z.B. ppt

# Beispiel Advance Organizer



# Beispiel Kann-Liste

Fachkompetenzen: Ich kann....	Taxonomie	Tätigkeitsnachweis	Erledigt (Datum)
...die einzelnen Phasen eines Verkaufsgesprächs nennen	☺	Advance Organizer, Arbeitsblatt Phasen des Verkaufsgesprächs	
<b>Begrüßung</b>			
...den Kunden in einem Selbstbedienungsgeschäft begrüßen	☺	Notierhilfe Übungsaufgaben	
...mich in einem Selbstbedienungsgeschäft einem Kunden gegenüber, der einen Artikel sucht, richtig verhalten.	☺	Notierhilfe Übungsaufgaben Rollenspiel	

# Beispiel Punktekonto

Tätigkeit Ich/Wir habe/n	Tätigkeits- nachweis	Punkte	Erreichte Punkte
Ich habe die Notierhilfen zu  Begrüßung <input type="checkbox"/> Bedarfsermittlung <input type="checkbox"/>	Notierhilfen	14	

**Mögliche Punktzahl: 137**

Erreichte Punktzahl:	137 - 126	125 - 111	110 - 92	91 - 69	68 - 41	40 - 0
Note:	1	2	3	4	5	6

Note Punktekonto: \_\_\_\_\_

Note Klassenarbeiten: \_\_\_\_\_

Gesamtnote: \_\_\_\_\_

(ergibt sich aus 50 % Punktekonto und 50 % Klassenarbeiten)

# Erarbeitungsphase

## SOL nach Herold

## Alternativen

Kooperatives Lernen

Kooperatives Lernen z.B.

- **Gruppenpuzzle**

- Einzelarbeit an Texten mit strukturiertem Arbeitsauftrag und Vergleich der Ergebnisse, z.B. Lerntempoduett
- Übung einer Fähigkeit (Sport/Kunst/Musik u.a.) und Vergleich der Ergebnisse in Dreiergruppen
- GA zu einem Thema und Vergleich des Ergebnisses mit einer anderen Gruppe

- **Sortier- und Strukturlegearbeit**

- Kartenabfrage, Lernquiz

→ Reflexion der Arbeitsphase

# Lernatelier

## SOL nach Herold

## Alternativen

1. **Übungen** zur Festigung des Stoffes

2. **Kann-Liste** wird **bearbeitet**

Spickzettel erstellen

3. **Kann-Liste** wird **mit einem Mitschüler besprochen**

Präsentation und Reflexion im Plenum/vor Teilgruppe

4. **einem Mitschüler helfen**

---



# Reflexion des Lernprozesses

SOL nach Herold	Alternativen
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Eintrag in Lerntagebuch</b></li></ul>	individuelle Lernzielüberprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• buddy book</li><li>• unbewerteter Test</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Reflexion der individuellen Zielplanung</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anlegen eines Inhaltsverzeichnis</li></ul>

Die unterschiedliche Umsetzung wird verdeutlicht an zwei Bildungsgängen:

- Einzelhandel (Unterstufe): Phasen des Verkaufsgesprächs
- Erzieher (Unterstufe): Handeln auf dem Schulbauernhof