



## Die Umsetzung selbstständigen Lernens am BKCR

<b>Phase</b> (in Anlehnung an Herold)	<b>Umsetzung</b> (am BKCR)
Orientierungsphase (Thema)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Advance Organizer (von SuS erstellt oder von Lehrperson <i>nach Herold</i>)</li> <li>• Lernsituation mit Problemstellung</li> <li>• Szenario</li> <li>• Überblicksvortrag mit Visualisierung z.B. ppt.</li> </ul>
Orientierungsphase (Ziele)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann-Liste (<i>nach Herold</i>)</li> <li>• (ggf. Punktekonto nach Herold)</li> </ul>
Erarbeitungsphase	<p>Kooperatives Lernen z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelarbeit an Texten mit strukturiertem Arbeitsauftrag</li> <li>• Vergleich der Ergebnisse in Dreiergruppen</li> <li>• Übung einer Fähigkeit (Sport/Kunst/Musik u.a.)</li> <li>• Vergleich der Ergebnisse in Dreiergruppen</li> <li>• GA zu einem Thema</li> <li>• Vergleich des Ergebnisses mit einer anderen Gruppe oder Gruppenpuzzle (<i>nach Herold</i>)</li> </ul>
Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion der EA/GA</li> </ul>
Lernatelier (Vertiefung des Gelernten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungen zur Festigung des Stoffes (<i>Anlehnung an Herold</i>)</li> <li>• Kann-Liste (<i>nach Herold</i>) bearbeiten oder Spickzettel erstellen</li> <li>• Kann-Liste (<i>nach Herold</i>) mit einem Mitschüler besprechen oder Präsentation und Reflexion im Plenum/vor Teilgruppe</li> <li>• Einem Mitschüler helfen</li> <li>• Strukturlegen (<i>nach Herold</i>) oder z.B. Kartenabfrage oder Lernquiz</li> </ul>
Reflexion des Lernprozesses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eintrag in Lerntagebuch (<i>nach Herold</i>)</li> </ul> <p>Individuelle Lernzielüberprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• buddy book</li> <li>• unbewerteter Test</li> <li>• Anlegen eines Inhaltsverzeichnis</li> </ul>